

LE CANARD DE L'ESTAQUE

<http://estaque.gare.free.fr>



N°1 Décembre 2008, 2 €

LE MAGAZINE DE L'ÉCOLE FENOUIL EST NE, VOICI SON PREMIER NUMERO !



Le comité de rédaction, en réunion de travail dans la bibliothèque de l'école. Deux élèves de chaque classe ont été choisis pour y participer. Le comité changera à chaque nouvelle parution.

Quoi de neuf, quoi d'ancien à l'Estaque (2-3)
Vie de l'école : sorties, événements, activités, projets, enquêtes (4-12)
Graines d'écrivains (13-17)
Un peu plus loin... (18)
On a vu, on a lu, on a créé (19-23)
À vous de jouer ! (24-25)
Bons plans vacances (26-27)
Souvenirs, souvenirs (28)

Sarah & Gaëtan, nos mascottes,
vous attendent page 17



Apprends à construire
un cerf-volant (page 22)

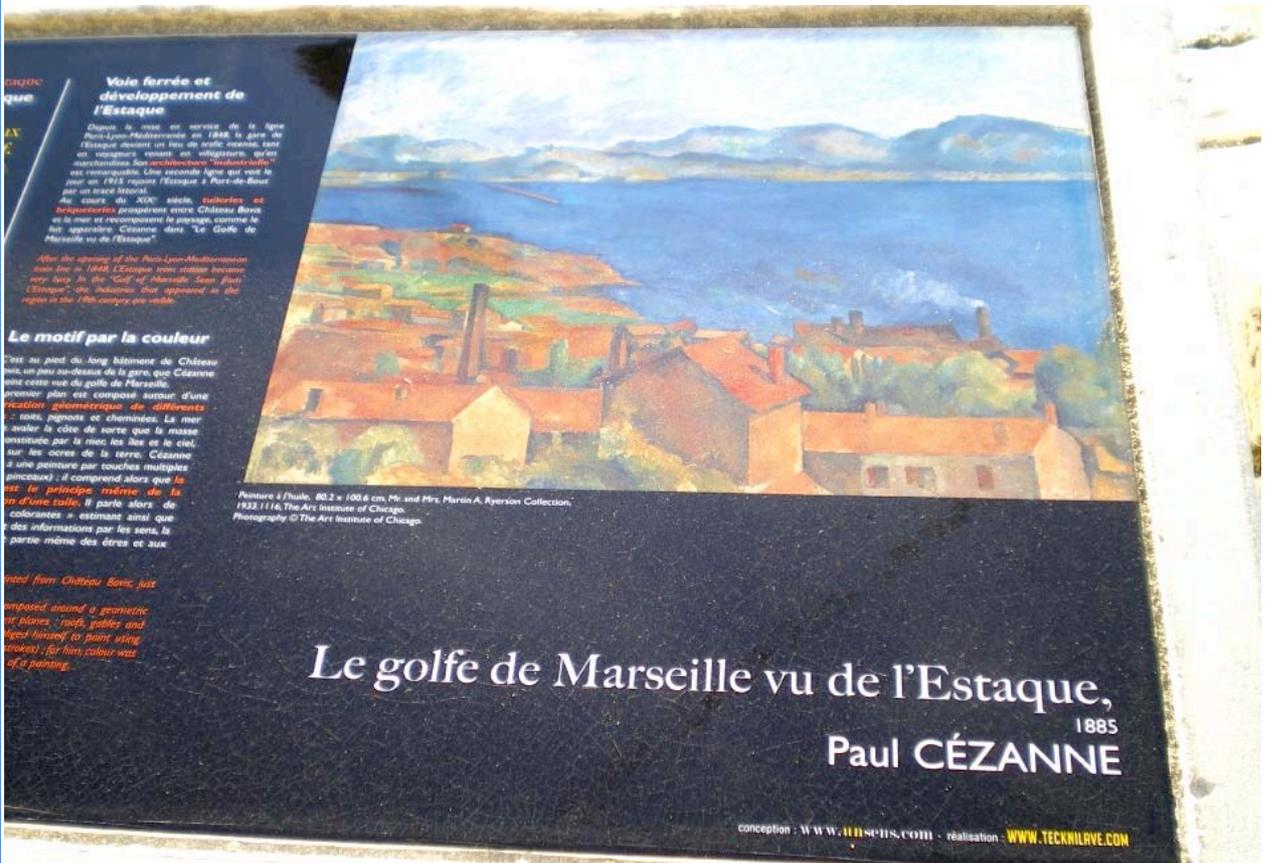
QUOI DE NEUF ?



À l'Estaque, il y a un nouveau marchand de glaces depuis cet été. Ça s'appelle « Les délices de l'Estaque ». Il y a des glaces en cornets, en pots et des boissons.

Comme il fait froid maintenant, on y sert aussi des chocolats chauds, du café et de délicieuses crêpes.

Adel et Carla (CP)



Une nouvelle plaque du « chemin des peintres de l'Estaque » vient d'être posée à la gare. Elle explique une toile de Paul Cézanne.

Le titre de cette œuvre est : « Le golfe de Marseille vu de l'Estaque »

Cette toile a été peinte en 1885.

Elle représente les maisons, les arbres, la mer, le ciel et les collines de l'Estaque vus de Château Bovis, au dessus de la Gare.

Paul Cézanne est né en 1839 à Aix-en-Provence et il est mort en 1906. Il aimait beaucoup peindre l'Estaque.

Sirine, CE1



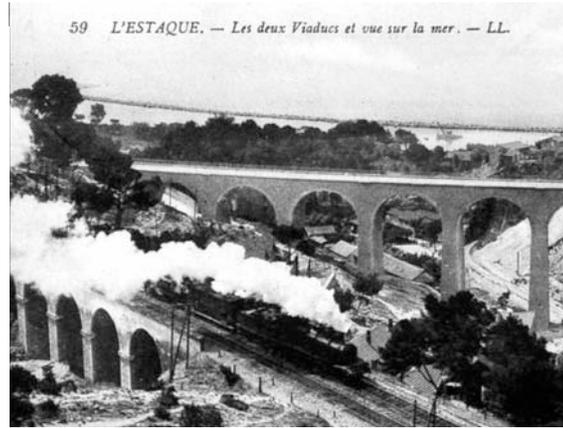
QUOI D'ANCIEN ?

LA GARE DE L'ESTAQUE



La gare a été achevée le 15 janvier 1848. Elle a aujourd'hui 160 ans. Pendant 114 ans, le train de l'Estaque a marché au charbon. La ligne n'a en effet été électrifiée qu'en 1962.

Alix, CE1



QUI ETAIT MONSIEUR FENOUIL ?

Joseph Fenouil (1867-1960) fut l'homme qui donna à la commune une part de son terrain pour que l'on y construise notre école, au début du XX^e siècle. Il était le descendant d'une grande famille de fabricants de carreaux et de tuiles en terre cuite dont les usines étaient installées entre St-Henri et l'Estaque.



Avant de s'appeler Boulevard Fenouil, la voie qui passe devant notre école s'appelait « rue de la Fontaine aux tuiles ».

Anita, Aymen, Joseph, CM2

Les JOUTES

Les joutes sont un sport nautique dont le but est d'envoyer son adversaire à l'eau, au moyen d'une lance, debout sur une « tintaine » et protégé par un plastron. Ce sport était déjà pratiqué en 2600 av. J.-C. en Égypte. Marseille a compté jusqu'à cinq clubs de joute. Il n'en reste plus qu'un aujourd'hui : La Fine Lance Estaquéenne. Ce club, créé en 1921, est le plus titré de France.

Sélim, CM2



SORTIES

NOTRE SORTIE A LA SAINTE-BAUME

Pourquoi cette forêt s'appelle-t-elle la Sainte-Baume ?

Le mot « baume » veut dire « grotte » en provençal. En haut de la forêt, il y a une grotte et la légende veut que Sainte Marie Madeleine ait habité dans cette grotte. C'est pour cela qu'on l'appelle « la Sainte-Baume ».

La grotte a été aménagée en chapelle.



Ce que nous avons appris lors de cette sortie :

- Les oiseaux picorent des troncs d'arbres coupés (morts) pour trouver des insectes dedans.
- Le pic est un oiseau qui picore les troncs d'arbres (vivants) pour trouver des insectes.
- Les feuilles et les fruits de l'if sont un poison. Quand les oiseaux mangent les fruits de l'if, ils recrachent la graine pour ne pas s'empoisonner.

— Nous avons aussi appris les règles à respecter quand on se promène en forêt :

- On n'a pas le droit de faire du feu.
- On n'a pas le droit d'y aller en voiture ou en moto.
- On n'a pas le droit de crier (car il ne faut pas déranger les animaux).
- Il faut tenir son chien en laisse quand on le promène.
- Il ne faut pas arracher les plantes.



— Nous avons appris qu'il ne faut pas ramasser les champignons qu'on ne connaît pas car certains sont vénéneux et qu'il ne faut pas manger les fruits sauvages car ils peuvent aussi nous rendre malades.

— Nous n'avons pas vu d'animaux dans la forêt parce qu'ils ont peur quand ils entendent du bruit et ils se cachent. Mais on sait qu'il y a beaucoup d'oiseaux, des écureuils, des sangliers...

— Nous avons appris à reconnaître des arbres en regardant leurs feuilles : le chêne, l'if, le houx, le pin.

La Classe de CP



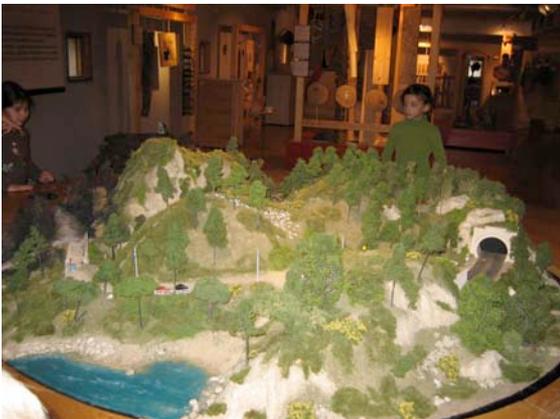
SORTIES

L'ÉCOMUSEE DE GARDANNE

En octobre, nous avons visité le musée de la forêt à Gardanne.

Tout d'abord, nous sommes allés observer la forêt. Il y avait beaucoup d'arbres différents.

Puis, nous sommes allés voir ce qu'il se passait sous la forêt grâce à un mur qui représentait la terre sous les arbres.



Ensuite, nous avons observé une maquette ronde qui représentait une immense forêt avec la garrigue (seulement des buissons), une pinède (forêt de pins) et une chênaie (forêt de chênes).

Il y avait aussi une falaise avec très peu d'arbres.

Plus tard nous avons vu un film sur la fragilité de la forêt, à cause des incendies, notamment.

À la fin, nous avons visité une salle avec des vitrines qui montraient les animaux dans leur environnement.

Dans les chênaies vivent des sangliers, des mulots, des oiseaux...

Dans la pinède, nous avons observé des écureuils, des oiseaux...

Dans la garrigue, il y a des lapins et plein d'insectes...

Dans la falaise, nous avons vu des aigles !

Enfin, nous sommes rentrés en bus à l'école.

Les CE1 de Laurence



SORTIES

LA FORET D'ENSUES-LA-REDONNE

La classe de CE1 est partie dans la forêt d'Ensues-la-Redonne en car.

Tout d'abord, nous sommes descendus du car et nous avons marché jusqu'à la barrière de la forêt. La maîtresse nous a alors rappelé les règles de la promenade en forêt.

Puis nous avons fait des ateliers sur les sens : l'ouïe, le toucher, l'odorat et la vue.

L'atelier sur l'ouïe : on devait écouter les bruits de tous les côtés et les dessiner sur une feuille. Nous avons appris à distinguer les bruits créés par l'homme, comme ceux des avions, et les bruits de la nature.

L'atelier sur le toucher : on devait toucher une feuille dans un sac, sans regarder, prendre des indices dans notre tête et aller la retrouver.

L'atelier sur l'odorat : on sentait un sac et on partait à la recherche de la bonne plante. Pour cela il fallait sentir les plantes.

L'atelier sur la vue : partant du dessin d'un végétal, il fallait ramener un rameau correspondant à l'image.

Laëtitia et Thomas (CE1)



LE MUSEUM D'HISTOIRE NATURELLE DE MARSEILLE



En octobre, nous sommes allés au Muséum d'Histoire Naturelle du Palais Longchamp. Nous avons vu des animaux empaillés qui viennent de tous les continents.

Une animatrice scientifique nous a appris à reconnaître les familles des animaux en regardant leur peau :

- Les mammifères sont des animaux qui ont des poils.
- Les reptiles sont des animaux qui ont des écailles soudées.
- Les poissons sont des animaux qui ont des écailles libres.
- Les oiseaux sont des animaux qui ont des plumes.

La classe de CP & Marguerite (CE1)



ÉVÉNEMENTS & ACTIVITÉS

LE CROSS DU COLLEGE

À la fin du mois d'octobre a eu lieu le cross interclasse, organisé par le collège de l'Estaque. Cette rencontre sportive voit s'affronter, chaque année, les classes de CM2 de l'Estaque Plage, l'Estaque Gare, St-Henri Raphel et St-Henri Rabelais. Les élèves du collège s'affrontent aussi par niveau de classe. Cette année, la classe de CM1-CM2 de notre école a largement remporté l'épreuve en temps cumulés, arrivant même avant 5 classes de 6^e !

Anita est arrivée première de toutes les filles et Paul est arrivé troisième de tous les garçons. Les premiers ont été récompensés par une montre, un ballon de foot et une médaille ; les seconds par un ballon et une médaille ; les troisièmes par un ballon. Les CM1 de la classe ont largement contribué à la victoire.

PS : Spéciale dédicace à Audrey, championne des sixièmes et ancienne élève de notre école.

Paul, CM1-CM2



Anita



Paul

INITIATION A L'AVIRON

Comme chaque année, nous avons la chance de faire des séances d'initiation à l'aviron au Cercle de l'Aviron de Marseille (CAM), un des meilleurs clubs de France. Nous avons déjà fait deux séances et nous en ferons huit en tout. Lors de la première séance, comme il y avait de la houle, nous ne sommes pas sortis. Mais nous avons pu apprendre les gestes de base du rameur sur le « simulateur » du gymnase du CAM.

Lors de la deuxième séance, nous avons utilisé deux bateaux de quatre rameurs ; l'un avec des rames doubles, l'autre avec des rames simples.

Tristan, CM1-CM2



ÉVÉNEMENTS & ACTIVITÉS

LE PROJET AMBATO BOENY

Le 26 octobre, des étudiants en médecine de l'association EMASSI (Etudiants Marseillais Actifs dans la Santé et la Solidarité Internationales) sont venus à notre école pour nous proposer un projet de jumelage avec une classe d'un collège du village d'Ambato Boeny à Madagascar.

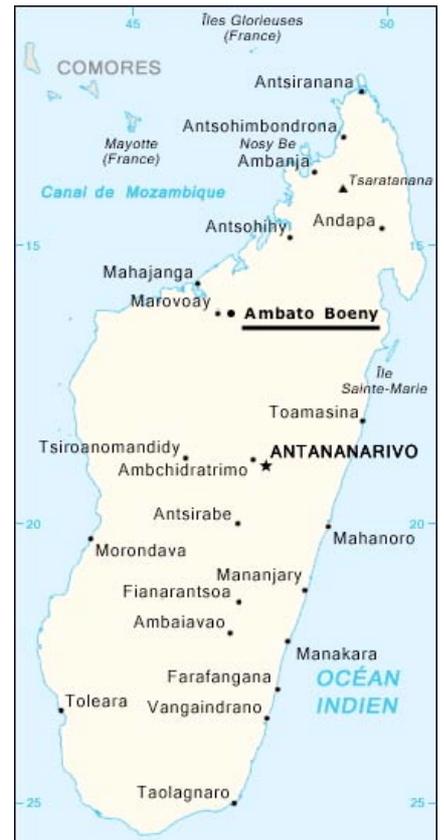
Ils nous ont parlé de l'Afrique et de Madagascar, en particulier.

Nous avons appris qu'il y a 56 pays en Afrique, et que les paysages sont très différents. Certains ressemblent beaucoup à ceux de la France. Avec nos correspondants, nous allons échanger des textes et des idées, afin de mieux nous connaître.

Voici le site de l'association EMASSI :

http://www.timone.univ-mrs.fr/medecine/divers/divers_aem2_emassi.html

Guillaume & Enzo (CM1)



LES « MINOTS ECOLOS »

Une personne de l'Atelier Méditerranéen de l'environnement est intervenue dans les classes de Marielle (CP-CE1) et de Laurence (CE1) pour réaliser des activités sur l'énergie. Elle s'appelle Delphine.

Grâce à ses explications, nous savons maintenant qu'il ne faut pas trop consommer les énergies non-renouvelables comme : le charbon, le pétrole (essence, fioul...) et le gaz.

Nous avons compris aussi qu'il faut utiliser le moins possible la voiture qui pollue beaucoup l'air de la ville. Pour bien faire il faudrait se déplacer en vélo ou en transport en commun chaque fois que c'est possible.

Carla C. V., Dorian, Estelle (CE1)

À la maison, c'est simple d'économiser l'énergie avec des gestes faciles !

Il faut éteindre la lumière quand on sort d'une pièce.

Il faut éteindre les appareils électriques et ne pas les laisser en veille.

Il faut fermer le robinet quand on se savonne les mains et quand on se brosse les dents.

Il ne faut pas mettre le chauffage trop fort.

Il faut trier les déchets.

Il faut mettre un couvercle sur les casseroles pour que ça chauffe plus vite.

Il faut se déplacer le plus possible à pied, en vélo, ou en transports en commun.

On peut faire ces gestes facilement, alors s'il vous plaît, faites-les !

Classe de CP-CE1



LA PISCINE

Les élèves de CE1 de la classe de Marielle et de celle de Laurence vont à la piscine tous les lundis après-midi. Ils y vont avec Laurence, en car.

Les élèves qui savent nager vont dans le grand bassin, les autres vont dans le petit bassin. Le groupe du petit bassin doit nager le long du mur sans poser les pieds et doit arriver de l'autre côté. Le groupe du grand bassin doit nager le long du mur et de la corde et Myriam, l'assistante d'éducation, leur fait faire un exercice : elle met un cerceau au fond du bassin et les enfants vont le chercher.

Janaina, CE1

LA BIBLIOTHEQUE DE L'ÉCOLE

Tous les jours, au moment de la récréation du matin et de l'après-midi, deux enfants de chaque classe vont à la bibliothèque. Ils doivent être inscrits par la maîtresse.

Quand on est à la bibliothèque, il ne faut pas faire de bruit. On peut regarder ou lire des livres (ou des documents). Ensuite, on peut emprunter un livre et l'emmener à la maison. Ce sont les élèves de CM2 qui s'occupent de nous. Ils écrivent le titre du livre qu'on a choisi. Il faut bien penser à ramener le livre à l'école pour pouvoir en prendre un autre.

On aime aller à la bibliothèque car on peut emporter le livre chez nous et nos parents peuvent nous le lire avant qu'on s'endorme.

La classe de CP

J'aime bien aller à la bibliothèque parce que je peux lire les livres à la maison avec maman, papa et mes frères.

José-Maria, CE1

Moi, j'aime aller à la bibliothèque parce que je peux lire toute seule quand ma maman n'est pas là.

Clara, CP

L'ARBRE A JEUX

Pendant la récréation de la cantine, le mardi et le vendredi, il y a l'animation de Loïc, de l'association l'Arbre à jeux. Il prend 10 enfants pour faire des jeux de société. Le jeu que je préfère s'appelle « La course aux sorciers » : chacun prend un chapeau et lance le dé. Si on fait 2, par exemple, on avance le chapeau de 2 et, à la fin, il ne faut pas qu'il manque une case sinon on recule.

Ilyas, CE1



POUR NOUS AIDER...

LE RASED

Le RASED, c'est le réseau d'aide aux élèves en difficulté. Ce sont des maîtresses ou des maîtres spécialisés. Pour notre école, il y a Carole, qui aide les enfants en difficulté en classe (pour apprendre) et Cathy pour les enfants qui n'ont pas confiance en eux ou qui ne sont pas calmes.

Ça se passe dans presque toutes les écoles.

Avec Carole, on travaille la lecture, on apprend à entendre les sons, à écrire, on fait des dictées.

Avec Cathy, on fait des jeux pour apprendre à se concentrer, on lit des histoires.

Même si un élève travaille bien, il peut aller avec Cathy pour apprendre à être sage en classe, pour être plus concentré ou avoir confiance en lui.

Elles peuvent donc être très utiles à tous les élèves.

Clara, Juan, Daniel, Liam (CE2)

LA CLASSE D'ADAPTATION

Je vais avec Carole parce que j'ai des difficultés pour lire. Je vais avec elle le lundi, le jeudi et le vendredi à 11h. On est quatre élèves. On a appris le son ou et le son o. On a aussi travaillé avec l'album « Monsieur Lapin ».

J'aime bien aller avec Carole parce qu'on est quatre et que c'est plus facile qu'en classe.

Johann, CE1

L'ORTHOPHONISTE

Je vais chez l'orthophoniste parce que je confonds m et n, b-d-p-q, et que j'inverse tout et que je me trompe souvent.

Comme l'orthophoniste est juste en face de l'école, elle vient me chercher et elle me ramène à l'école.

Avec elle, je fais des jeux où il y a des sons, j'écris sur le tableau et je fais aussi de la lecture sur une feuille. Et puis aussi on parle et on rigole de temps en temps.

Carla E. CE1

LE SOUTIEN SCOLAIRE

Je vais au soutien le jeudi pendant le temps cantine parce que j'ai des difficultés en maths.

Je suis avec Laurence, la maîtresse des autres CE1. On est cinq élèves. On fait des jeux avec des jetons et on doit trouver le plus grand ou le plus petit des nombres. On sait quand on a fait juste si, quand on a fini, on a le même dessin que le modèle.

J'aime bien le soutien parce que j'y arrive un peu mieux qu'en classe.

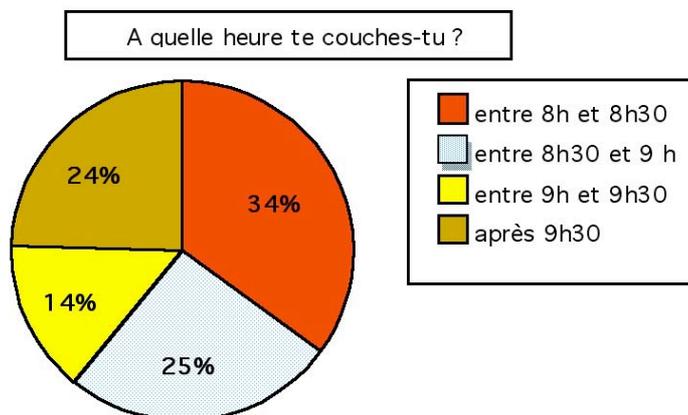
Maëva, CE1



DORMEZ-VOUS SUFFISAMMENT ?

Nous avons questionné tous les élèves de notre école pour savoir à quelle heure ils se couchent, s'ils font la sieste, à quelle heure ils se lèvent le week-end et ce qu'ils font avant de se coucher.

Beaucoup d'élèves se couchent après 21h30. On peut penser qu'un quart des élèves de l'école manque de sommeil.



DE COMBIEN D'HEURES DE SOMMEIL A-T-ON BESOIN ?

Beaucoup de gens se posent la question : « À quoi ça sert de dormir ? ». Dormir sert à reposer son corps et à retenir tout ce qu'on fait à l'école.

Les enfants ont besoin de dormir plus longtemps que les adultes.

— Vers 2 ans, entre 13 et 14 heures.

— Entre 3 et 5 ans, il faut une moyenne de 12 heures. C'est à cet âge que l'on perd le besoin de faire la sieste.

— Vers 10 ans, on doit dormir en moyenne 10 heures.

Certains enfants dorment plus ou moins sans que cela soit « anormal ». Le besoin de sommeil chez l'enfant est encore plus variable que chez l'adulte.

Source : www.solvital.fr

Angèle, Angelina et Saurore (CM1)

QUE FAITES-VOUS LE SAMEDI MATIN ?

Nous avons interrogé les élèves de l'école, voici leurs réponses :

- 21 élèves font du sport
- 10 élèves lisent un livre
- 31 élèves jouent aux jeux vidéo
- 17 élèves font la grasse matinée
- 8 élèves font des activités avec leurs parents
- 17 élèves regardent la télé
- 4 élèves font leurs devoirs

L'enquête a servi à savoir ce que cela changeait de ne plus aller à l'école le samedi matin. On a remarqué que beaucoup d'enfants jouent aux jeux vidéo, et que les élèves de l'Estaque Gare ne profitent pas trop de leurs parents.

Robin et Rayan (CM1)



LES PETITS SOCIOLOGUES

ES-TU ACCRO AUX JEUX VIDEO ?

Nous avons interrogé les élèves de l'école pour savoir s'ils possèdent des jeux vidéo, si les jeux qu'ils possèdent sont violents, combien de temps ils jouent et quel style de jeux ils préfèrent.

Dans l'école, 24 élèves seulement n'ont pas de console alors que beaucoup d'élèves ont plus de trois consoles chez eux.

Les jeux préférés sont des jeux d'action ou de sports, et plus de la moitié des élèves interrogés possèdent des jeux violents.

32 % des élèves jouent deux heures ou plus par jour, sans compter les heures du week-end.

L'école Estaque Gare est bien une école d'accros aux jeux vidéo !

Baptiste, Amir et le reste de la classe de CM1

FAUT-IL SUPPRIMER LE GOUTER DE 10 HEURES ?

À l'école de l'Estaque Gare, nous avons fait une enquête sur les goûters de dix heures des élèves. Nous avons observé que des élèves mangent des goûters très sucrés comme des jus d'orange, Kinder, Lion, Kit Kat, ... (43 élèves avouent en manger).

En plus, certains élèves viennent à l'école avec plusieurs goûters (un, deux, trois goûters par élève !).

Mais, le problème est qu'ils risquent de grossir et qu'ils n'ont plus faim le midi.



Faudrait-il supprimer le goûter? Nous pensons que non, il faudrait seulement manger plus de fruits, de compotes, trois ou quatre galettes, une brioche ou un petit paquet de céréales, ce qui permettrait de pouvoir continuer à travailler mais en ayant quand même faim à midi.

Soléa, Mélissa, Malik, Liam, CE2



CONTES

LE CENTAURE QUI VOULAIT DEVENIR UN HOMME

Un jour, un centaure voulut devenir un homme. Il alla voir une sorcière et lui demanda une potion magique.

Après avoir bu la potion, le centaure se transforma en cheval.

Quelques années passèrent et le cheval se disait toujours : « Comme j'aimerais devenir un homme ! »

Un jour d'hiver, il alla se mettre à l'abri dans une grotte et, au loin, il vit une licorne.

Il s'approcha, la licorne le toucha avec sa corne et il se transforma en homme.

Le centaure devint enfin un homme et il fut très heureux.

Marguerite, Malaury, Dorian, Estelle, Leïla, Laëtitia, Manuel, Marine (CE1)

LE MARTIEN

Il était une fois un martien qui criait à Jupiter chaque jour : « Comme j'aimerais visiter la terre ! »

Un jour, une fée entendit mais le petit problème de notre fée c'est qu'elle avait une otite !

Elle exauça son vœu mais elle lui fit visiter un manoir alors qu'il voulait faire le tour de la terre!

Le martien n'était pas très content. Il demanda à la fée : « Maintenant est-ce que je peux avoir une fusée ? » Mais la fée lui répondit que chacun n'avait droit qu'à un seul vœu.

Un astronaute qui avait tout entendu dit au martien : « Monte dans ma fusée, je t'emmène au bout du monde. »

Et tout est bien qui finit bien... comme dans les contes !

Martin, CE1

LA PETITE CHIENNE

Il était une fois une chienne qui disait : « Comme j'aimerais avoir des paillettes dorées ! » Une fée très vieille, qui était aveugle, entendit les paroles de la chienne et lui donna des paillettes noires et très laides.

Alors la chienne fit un autre vœu : « Si seulement je pouvais être blanche et avoir un nœud papillon rouge ! »

Une gentille sorcière très belle fit ce qu'il fallait.

Elle la rendit toute blanche avec un nœud papillon rouge et des étoiles.

Et tout le monde fut heureux.



Léna, CE1



CONTES & RÉCITS

LE ROI DEVENU PAUVRE

Il était une fois un roi qui habitait dans un château. Il avait un trésor dans un coffre.

Un jour est venu un méchant sur un cheval avec une épée. Il voulait voler le trésor du roi. Il s'est mis à ramper pour entrer dans le château. Le roi ne le vit pas. Alors il vola le trésor et il partit.

Le roi fut triste et il pleura.

Juan et Joséphine (CE2 – aide personnalisée)

J'AI RÊVÉ QUE...

J'ai rêvé que j'étais un grand requin blanc.

J'ai rêvé que j'étais un robot très fort.

J'ai rêvé que je faisais peur au soleil.

J'ai rêvé que je n'avais plus peur des dragons.

J'ai rêvé que j'étais une fée.

J'ai rêvé que je faisais peur au lion.

J'ai rêvé que le lapin était méchant.

J'ai rêvé que je n'avais plus peur des orages.

J'ai rêvé que papa faisait cuire le loup dans une casserole.

J'ai rêvé que je mangeais de la viande verte.

J'ai rêvé que j'avais une drôle de bouche.

J'ai rêvé que j'aimais les betteraves.

J'ai rêvé que j'avais de drôles d'oreilles.

J'ai rêvé que je faisais peur à la maîtresse.

J'ai rêvé que j'aimais le pain.

J'ai rêvé que je faisais peur à l'ogre.

J'ai rêvé que j'étais un policier.

J'ai rêvé que je mangeais une orange noire.

J'ai rêvé que j'étais un tigre.

J'ai rêvé que je mangeais une carotte rose.

Et puis, je me suis réveillé.

La classe de CP



POÉSIES & JEUX D'ÉCRITURE

DES ENFANTS M'ONT DIT

Des enfants m'ont dit : le soleil
Est un diamant posé sur une soie bleu.

Des enfants m'ont dit : le soleil
Est le bouton brillant d'une chemise rouge.

Des enfants m'ont dit : le soleil
Est une boule de Noël accrochée à un sapin blanc.

Des enfants m'ont dit : le soleil
Est une clémentine tombée du panier rose.

Des enfants m'ont dit : le soleil
Est un ballon rouge qui rebondit sur le sable blanc de la plage.

On voudrait, on voudrait attraper le soleil.

Les CP de Marielle, d'après Pierre Gamarra, « Un enfant m'a dit »



L'ANNEE DES CLOWNS

En janvier, revient une année.

En février, il faut mettre un gilet.

En mars, vive le printemps.

En avril, je ne perds pas le fil!

En mai, on offre du muguet.

En juin, je peins.

En juillet, je suis réveillé.

En août, ma vache broute!

En septembre, je serai plus grande.

En octobre, le ciel est gris.

En novembre, on reste au chaud.

En décembre, le Père Noël te souhaite un Joyeux Noël.

Les élèves de CE1

D'ÉCRIVAINS

GRAINES



POÉSIES & JEUX D'ÉCRITURE

POÈME A COMPLÉTER

Les mouches de la ville
Ne sont plus envahissantes.
Elles sont gentilles, mais
Plus lourdes, plus costaudes et
Plus folles
Elles se savent en danger.
Dans mon enfance, elles allaient à la décharge,
Par les ruelles de mon quartier, elles dormaient
Dans des bouteilles vides et cassées.

Benjamin, CM1

ACROSTICHES

Ses joueurs
Tapent sur le ballon
Acclamés par les supporters
Du Rove excités.
En effet le Rove est le meilleur.

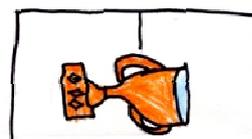
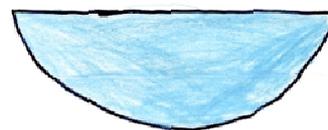
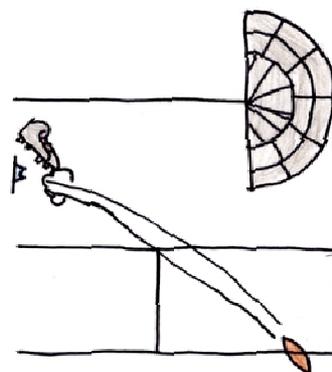
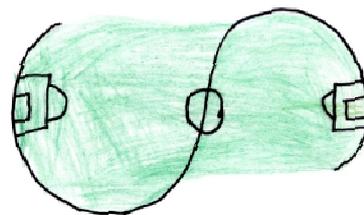
Joseph, CM2 (groupe de soutien)

Barthez arrête un but
l'Arbitre laisse les joueurs jouer
L'entraîneur arrête le match
Les joueurs ne sont pas contents
Oh ! Les spectateurs quittent le stade !
«Non, ne partez pas !» crient les joueurs.

Rebecca, CM2 (groupe de soutien)

Faites des corners, dit l'entraîneur.
On a intérêt à gagner, dit Ribéri
Ou l'entraîneur va nous crier dessus.
Tout le terrain est en folie.

Amine, CM2 (groupe de soutien)



SARAH & GAËTAN

D'ÉCRIVAINS

GRAINES



Dessins Amine et Anita, scénario Anita (CM2)



DANS LE MONDE

ÉLECTION D'UN NOUVEAU PRESIDENT DES ÉTATS-UNIS

Le 4 novembre 2008 a été élu le 44^e président des États-Unis d'Amérique. Il s'appelle Barack Obama et a 47 ans. C'est le premier président américain de couleur. Son père est Africain, du Kenya, et sa mère américaine, de l'état du Kansas.

Barack Obama est issu du parti Démocrate (plutôt de gauche) ; il a remporté les élections, avec une large majorité, contre John Mc Cain du parti Républicain (de droite).

Le nouveau président succède à G. W. Bush et prendra ses fonctions le 20 janvier 2009 à la Maison Blanche.

Nolan et Anthony, CM1-CM2



Hilary Clinton, principale adversaire d'Obama, pendant les primaires, est devenue sa principale alliée.

Beaucoup de personnes pensent qu'Hilary et Barack auront du mal à s'entendre. De plus, Caroline Kennedy, dernière enfant vivante de JFK, va succéder à Hilary au poste de sénatrice de New-York.

Léni, CM2

LE VENDEE GLOBE

Le Vendée Globe a débuté le 9 novembre 2008 aux Sables d'Olonne en Bretagne (au nord de la France). Cette compétition a lieu tous les 4 ans.

Il s'agit d'une course de voiliers qui fait le tour du monde en solitaire (c'est-à-dire seul) sans s'arrêter.

Il y avait 30 participants au début de la course, un mois plus tard, ils ne sont plus que 24 voiliers.

On peut vraiment penser que ces hommes sont courageux de partir en mer seuls pendant tant de mois. En effet, s'il leur arrive quelque chose, ils doivent soit se débrouiller tout seul, soit demander de l'aide, mais alors ils perdent la course.

Loïc, Killian, Adrien, CE2

LA GRANDE PASSERELLE D'ARENÇ

En ce moment, à Marseille, il y a une immense passerelle en voie de destruction. On la détruit pour faire un tunnel et avoir une vue sur la mer. Le tunnel sera achevé en 2010.

Baptiste, CE1



LOIN...
PLUS
PEU
UN

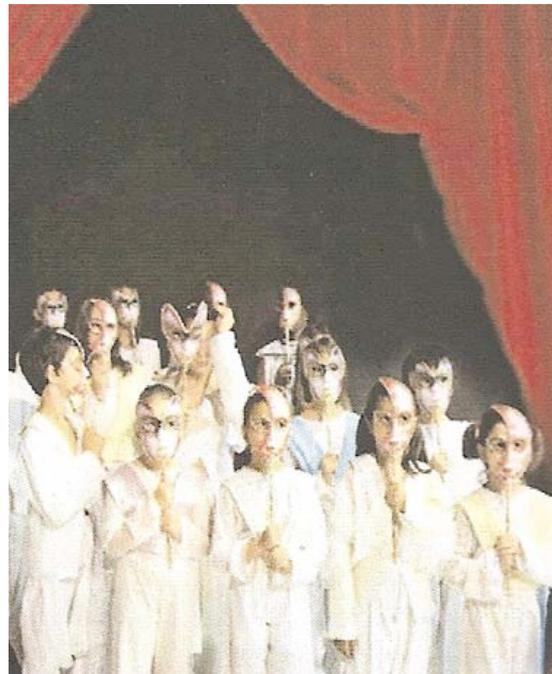


SPECTACLES

DE NOUVELLES VOIX RESONNENT

Les 10 et 11 novembre 2008 le Chœur lyrique de l'Estaque a donné *L'Opéra des Opéras* au théâtre Toursky. Cette nouvelle création de l'Harmonie de l'Estaque Gare était interprétée par 40 chanteurs âgés de 7 à 22 ans, dirigés par Gayané HOVAHNISYAN.

Dans cet opéra, les anges passent une audition afin de devenir les voix lyriques de l'avenir et remplacer les disparus ou les retraités. Ils chantent des œuvres de grands compositeurs comme Verdi, Mozart ou Bellini. Les spectateurs ont été enchantés d'entendre ces grands classiques comme *Les Noces de Figaro*, *La Traviata*...



Noémie, CM2

Le Chœur des anges

LE CIRQUE DE MOSCOU SUR GLACE

Samedi 15 et dimanche 16 novembre, un cirque qui vient de Moscou, la capitale de Russie, a donné un spectacle au PASINO d'Aix-en-Provence. Il y avait des clowns, des acrobates, des jongleurs. Il n'y avait pas d'animaux, contrairement aux autres cirques. Mais la vraie particularité de ce cirque, c'est que les artistes y font leur numéro sur la glace d'une patinoire ! Les spectateurs ont été bluffés !

Diane, CM2

THEATRE DE RUE A SALON-DE-PROVENCE

Le 8 et le 9 novembre dernier a eu lieu la fête de Salon-de-Provence. Au programme, du théâtre de rue, avec des Cyclistes sur des vélos bizarres, une personne dans une cage roulante, poussée par deux autres personnes ou encore une voiture surmontée d'un grand accordéon. Et puis des chanteurs et des commentateurs. À la fin, deux cyclistes et la personne enfermée dans la cage ont été soulevés par une grue. Et c'est sur ce numéro étonnant que s'est achevée la fête de Salon-de-Provence.

Anita, CM2

ON A VU, ON A LU



SPECTACLES, EXPO

ON A VU, ON A LU

LE CIRQUE DE NOËL

La fête a commencé le 7 décembre 2008 à 14h30.

L'association des Mains Unies a fait cette sortie pour les gens qui n'ont pas l'occasion de sortir ou pas beaucoup d'argent.

Ça se déroulait au palais des sports (à côté du stade Vélodrome) et ça coûtait seulement 1 euro.

Pour ce prix, on a vu le cirque Zavatta.



Il y avait beaucoup d'animaux : des tigres blancs, des zèbres, des chevaux américains, des chameaux, des dromadaires, un lama et des éléphants qui jouaient au football.

Nous avons vu aussi des acrobates, des jeunes qui dansaient le HIP-HOP ou qui faisaient du BMX (sorte de VTT). Il y avait des clowns et surtout des dompteurs.

On a même eu droit à un petit goûter avec une peluche.

Cette journée nous a plu et nous aimerions retourner bientôt au cirque de Noël.

Hugues, Emma H. avec la participation de Raphaël, Daniel et Mélissa (CE2)

LE PALAIS DE LA DECOUVERTE

En général quand on vous dit « palais », ça vous fait penser à un palais de « Maharaja » mais là ce n'est pas pareil. C'est un palais où l'on découvre la science. D'ailleurs c'est très intéressant ce qu'on y découvre. Il se trouve à Paris. Par exemple savez-vous que les fourmis carnivores peuvent s'attaquer à des scolopendres ?



Quand vous allez à la campagne, il y a plus d'étoiles qu'en ville. Vous êtes-vous déjà demandé pourquoi ?

Pour le savoir, allez vite au palais de la découverte à Paris.

Martin (CE1)



LECTURE, VOYAGE

DEUX FRERES

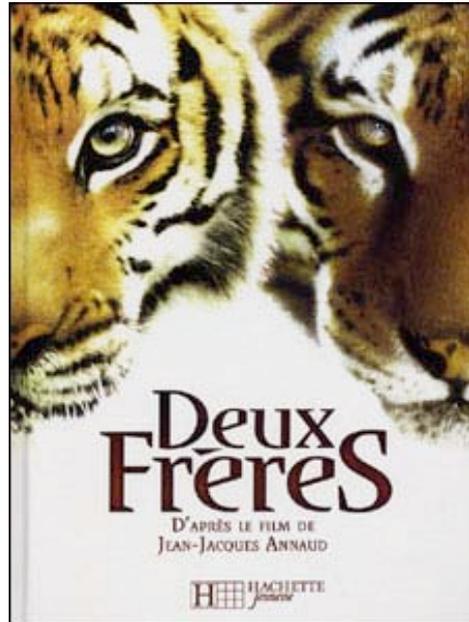
C'est l'histoire de deux frères tigres qui sont séparés dès leur enfance, puis se retrouvent au cours d'un combat. Ils partent alors dans la jungle pour retrouver leur mère.

Je vous le conseille, c'est super.

Titre : Deux frères

Auteurs : Jean Jacques Annaud/Karine Lou Matignon

Sacha, CM1



VOYAGE EN ISRAËL



Il y a un an, je suis allée en Israël. Du nord au sud, j'ai traversé le désert entier où j'ai vu le sel laissé par la mer morte. J'ai fait une promenade à dos de chameau, puis je me suis baignée dans la mer morte. J'ai flotté comme un bateau sur l'eau parce qu'il y a tellement de sel que tout flotte et qu'aucun poisson ne peut y vivre. Je suis également allée voir les dauphins et je me suis baignée avec eux.

J'ai particulièrement aimé :

La ballade à dos de chameau parce que tu bouges de partout.

Nager avec les dauphins, parce qu'ils ont la peau lisse et gluante.

Nager dans la mer morte parce que tu ne peux pas couler et que tu ne peux pas être dérangé.

Emma-Liorah, CM1

ON A VU, ON A LU

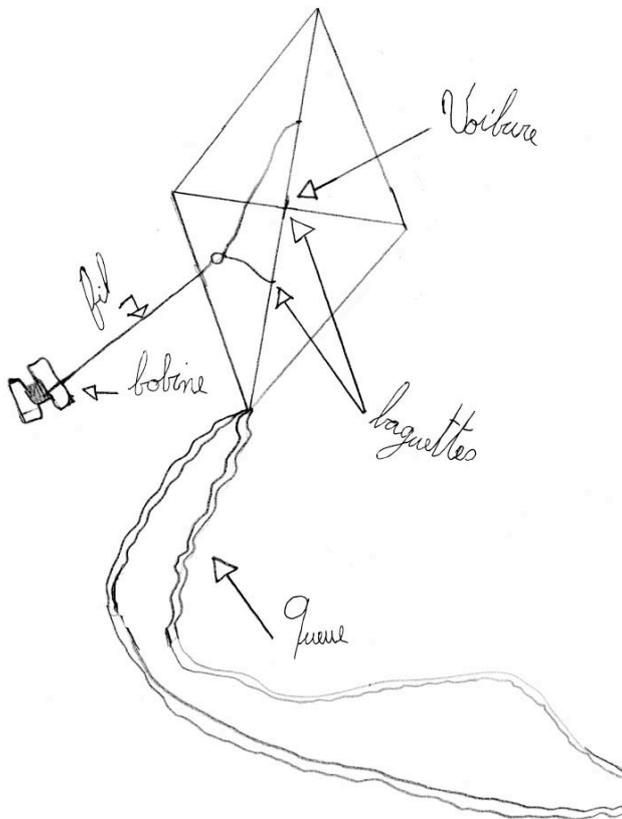


APPRENDS A CONSTRUIRE UN CERF-VOLANT

Dans le cadre du soutien scolaire, nous avons construit des cerfs-volants. Nous avons aussi rédigé une notice de fabrication, que voici.

Matériel :

- Une feuille de papier Kraft (ou de papier d'emballage), de 70 cm de long sur 50 cm de large ;
- Deux baguettes fines en canne de Provence ou en bambou ;
- Du ruban adhésif transparent ;
- Une bobine de ficelle à rôti ;
- Un morceau de carton pour faire une bobine.
- Deux bandes de papier crépon de 3 cm de large sur 2 m de long.



Fabrication :

- Trace une croix de 70 cm de long et 50 cm de large sur ton papier kraft (voir le schéma)
- Relie d'un trait les extrémités de la croix et découpe tout autour, de façon à obtenir un losange (voir le schéma) ;
- Décore une des faces de ton cerf-volant ;
- Fixe la petite baguette dans la largeur sur l'autre face, en utilisant au moins 4 morceaux de Scotch ;
- Fixe la grande baguette dans la longueur, en utilisant au moins 6 morceaux de Scotch.
- Pour attacher la ficelle et la queue, observe le schéma.

David et Gina (CM1) Incarnation et Jean (CM2)



ARTS PLASTIQUES

LES TETES RIGOLOTES

Matériel:

- 1 feuille blanche
- 1 feutre noir
- des crayons ou des feutres de couleur

Déroulement:

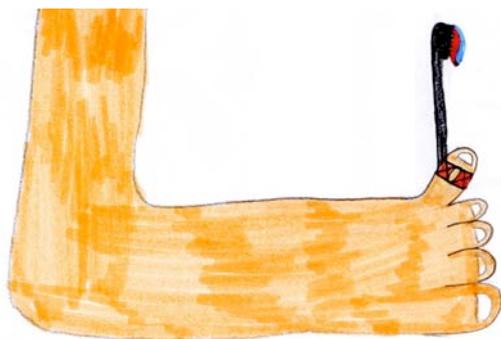
On choisit un partenaire. On dessine son visage sans lever le feutre noir. Quand on a fini de dessiner la tête, on la colorie.

Et vous obtenez des têtes rigolotes !

Emma B., Marie-Pauline, Miguel, Maxime (CE2)



DETAIL :



L'OBJET INTROUVABLE

La brosse à dents pour manchot

Cette brosse à dents sert à ceux qui n'ont pas de bras, il suffit juste de la mettre sur le doigt de pied.

Réservé aux plus souples.

Serrine et Hélène (CM1)



ON A CRÉÉ, ON A INVENTÉ



MOTS CROISÉS

À VOUS DE JOUER!

1 : Tranches de « polenta » de pois chiche que l'on fait frire (spécialité de l'Estaque)

2 : Endroit sablonneux situé au bord de l'eau et où l'on se baigne

3 : Petit poisson qui se déplace en banc et qui représente un peu Marseille

4 : Endroit protégé où les bateaux sont amarrés

5 : Famille de tuiliers dont le nom est celui d'une plante aromatique

6 : Beignet sucré que l'on vend à l'Estaque

7 : Petite montagne de chez nous

8 : Les derniers habitants de la campagne Fenouil

9 : Endroit où s'arrêtent les trains pour prendre des passagers

10 : Surnom marseillais du goéland

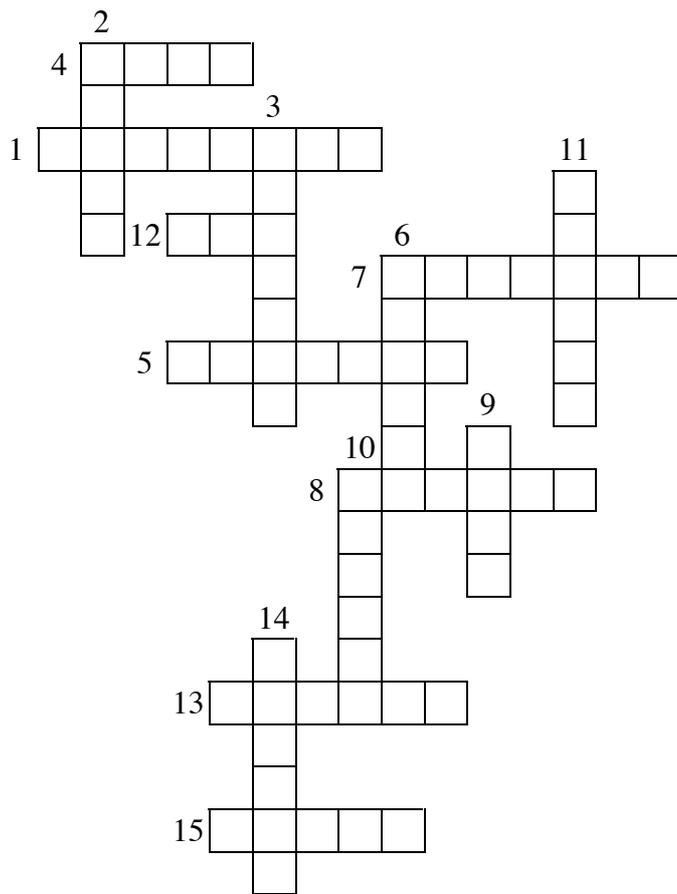
11 : Objets en terre cuite dont on couvre les toits

12 : Grande étendue d'eau salée

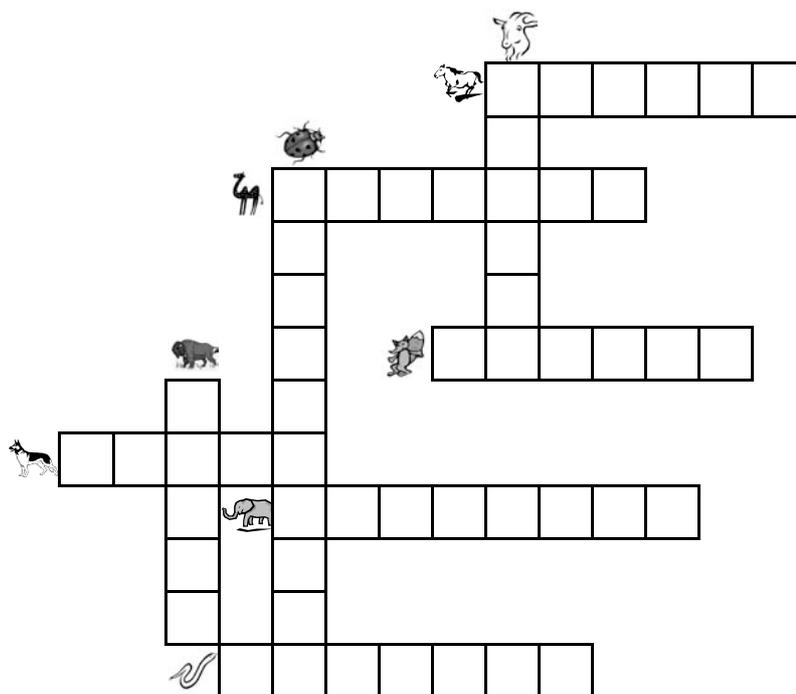
13 : Barque de pêche marseillaise

14 : Sport nautique où l'on tente de faire tomber un adversaire au moyen d'une lance

15 : Activité qui consiste à attraper des poissons



La classe de CM2 (grille conçue par Orléna)



Grille conçue par Carla C. V., CE1



CHARADES

Mon premier est une note de musique :
Mon deuxième est un rongeur :
Mon troisième est le féminin de beau :
Mon tout est une variété de prune :

Carla C. V., CE1

Mon premier est la sixième note de la gamme :
Mon deuxième est un oiseau qui tape sur un arbre :
Mon troisième est ce avec quoi on décore le papier cadeau :
Mon tout est un animal :

Léna, CE1

Mon premier est la sixième note de la gamme :
Mon deuxième est l'ami de la baguette :
Mon tout est un animal :

Sirine, CE1

Mon premier est une clôture d'arbustes :
Mon deuxième est une céréale qui pousse en Asie :
Mon troisième est un pronom possessif :
Mon tout est un animal :

Marine, CE1

Mon premier est le mâle de la poule :
Mon deuxième sert à couper le bois :
Mon troisième sert à voler :
Mon tout est un insecte :

Malaury, CE1

Mon premier sert à ouvrir ou fermer une porte :
Mon deuxième c'est quand on ne dit pas la vérité :
Mon troisième est la fin du mot petit :
Mon quatrième est très utile aux marins :
Mon tout est un fruit ou un prénom :

Carla C. V., CE1

À VOUS DE JOUER !



SPECTACLES

Alice au pays des merveilles

Samedi 20 décembre, lundi 22, mardi 23, mercredi 24 et vendredi 26.

Horaire : 14h30

Tarif : 8 €

À partir de 4 ans

Au Badaboum théâtre, 7°, tel. 04 91 54 40 71

Après-midi sous les étoiles

Lundi 22 décembre, mardi 23, et du vendredi 26 au lundi 29.

Horaires : 14h30 (découverte du cosmos) et 15h30 (spectacle)

Tarif : 4 €

De 4 à 9 ans

À l'Observatoire de Marseille, 4°, tel. 04 95 04 41 26

Les voyageurs de Provence

Du samedi 20 décembre au mardi 23, vendredi 26 et samedi 27.

Horaire : 14h30

Tarif : 6 €

À partir de 3 ans

Au Divadlo théâtre, 5°, tel. 04 91 25 94 34

Peau d'âne

Du lundi 29 décembre au mercredi 31.

Horaire : 14h30

Tarif : 8 €

À partir de 5 ans

Au Badaboum théâtre, 7°, tel. 04 91 54 40 71

Une sélection de spectacles proposée par Marguerite et Jason (CE1)



CINÉMA

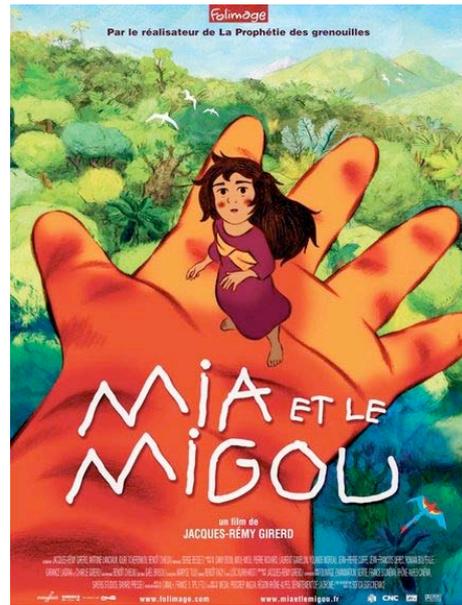
MIA ET LE MIGOU

Un film de Jacques-Rémy GIRED, qui sort le 10 décembre 2008

Mia est une fillette de dix ans. Elle décide de quitter son village pour rechercher son père. Elle découvre un arbre hors du commun en Amérique du Sud. Il y a une longue route pour que Mia retrouve son père, elle devra franchir une lointaine montagne.

Ce film sera à l'affiche de l'Alhambra du 10 décembre 2008 au 4 janvier 2009.

Emma H. CE2



| du 26 novembre au 2 décembre | mercredi 26 | jeudi 27 | vendredi 28 | samedi 29 | dimanche 30 | lundi 1 ^{er} | mardi 2 |
|--|-------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------------|----------|
| Les nouvelles aventures de la petite taupe | 14h30, 17h | | | 14h30 | 14h30 | | |
| Dernier maquis | | | 18h, 21h | | 17h, 20h30 | | |
| J'ai un frère | | 20h30+débat | | | | | |
| Un bon moment avec Jacques Rozier | | | | 15h30+rencontre | | | |
| du 3 au 9 décembre | mercredi 3 | jeudi 4 | vendredi 5 | samedi 6 | dimanche 7 | lundi 8 | mardi 9 |
| Les nouvelles aventures de la petite taupe | 14h30 | | 18h | | 14h30 | | |
| Ciné-concert : Cartoon Circus | | | | 14h30, 17h | | | |
| A Côté | | 20h30 | | 21h | 17h, 20h30 | | |
| Trous de mémoire | | | 21h+débat | | | | |
| du 10 au 16 décembre | mercredi 10 | jeudi 11 | vendredi 12 | samedi 13 | dimanche 14 | lundi 15 | mardi 16 |
| Mia et le Migou | 14h30, 17h | | 18h | 14h30 | 14h30, 17h | | |
| Vicky Christina Barcelona | | | 21h | 17h, 21h | 20h30 | | |
| du 17 au 23 décembre | mercredi 17 | jeudi 18 | vendredi 19 | samedi 20 | dimanche 21 | lundi 22 | mardi 23 |
| Mia et le Migou | 14h30 | | | 14h30, 18h | 14h30 | 14h30 | 14h30 |
| Rencontre avec Jacques-Rémy Gired | | | | 16h30 | | | |
| Les Bureaux de Dieu | 17h | | 18h, 21h | 21h | 17h, 20h30 | | |
| du 24 au 30 décembre | mercredi 24 | jeudi 25 | vendredi 26 | samedi 27 | dimanche 28 | lundi 29 | mardi 30 |
| Mia et le Migou | 14h30 | | | 14h30 | 14h30 | 14h30 | 14h30 |
| Coluche, c'est l'histoire d'un mec | | | 18h | 21h | 17h | | |
| Rumba | | | 14h30, 21h | 17h | 20h30 | | |
| du 31 décembre au 6 janvier | mercredi 31 | jeudi 1 ^{er} | vendredi 2 | samedi 3 | dimanche 4 | lundi 5 | mardi 6 |
| Mia et le Migou | 14h30 | | 14h30 | 14h30 | 14h30 | | |
| Coluche, c'est l'histoire d'un mec | | | 21h | 17h | 20h30 | | |
| Rumba | | | 18h | 21h | 17h | | |

L'Alhambra Cinéma est soutenu par la Ville de Marseille, le CNC, le Ministère de la Culture, le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, le Conseil Régional PACA, le Conseil Général des Bouches-du-Rhône et la Préfecture de la Ville.

L'équipe de l'Alhambra

William Benedetto, Nora Benkhanouche, Marie-France Castets, Jean-Michel Corpace, Jean-Pierre Daniel, Nathalie Demaretz, Carmen Gomez, Amélie Lefoulon, Jean-Christophe Martin, Huguette Muller, Mourad Rebal, Christian Vauthier.

L'Alhambra est un équipement culturel de la Ville de Marseille géré par l'Association CinémaSuisse. Il assure à l'échelle de la Région PACA, le développement du Pôle Régional d'éducation artistique et de formation au cinéma et à l'audiovisuel.

écran géant
son spatialisé, dolby SR
Le Cinéma de Tous les Cinémas
des films grand public
des films pour les enfants
des films d'art et d'essai
des films documentaires
des expositions,
des ateliers,
des spectacles

tous les jours
à toutes les séances
tarif unique cinéma
adulte : 4 €
enfant : 2,50 € (- de 13 ans)
abonnement
10 places : 30 €
tarif de groupe sur demande
tarifs spéciaux spectacles

Des séances scolaires
peuvent être organisées
à la demande, pendant la
période de programmation
des films.
La réservation pour
les groupes est obligatoire.
Pour toute information et
conseil sur les films, n'hésitez
pas à nous contacter.

Recevez chez vous le
journal de l'Alhambra
toute l'année,
mais aussi des invitations...
il vous suffit de nous
envoyer un chèque de 7 €
avec votre adresse.

Pour se rendre à l'Alhambra,
prendre l'autoroute du Littoral,
sortie St André-St Henri,
suivre direction St Henri ;
à St Henri, vous trouverez
le fléchage Alhambra.
Le cinéma se trouve
sur la Place Raphaël à côté
de la Poste.
À 10 mn du Vieux Port.
Métro Bougainville + bus 36

Pour nous contacter
Alhambra CinémaSuisse
2 rue du Cinéma
13016 Marseille
e-mail
alhambra13@wanadoo.fr
pour consulter notre site
alhambracine.com

l'alhambra, un autre cinéma du côté de l'Estaque 04 91 03 84 66 www.alhambracine.com

BONS PLANS VACANCES



PAROLES & IMAGES

TEMOIGNAGE D'UN ANCIEN DE L'ÉCOLE

Mon grand-père s'appelle Georges NELLI. Il est né en 1945. Il a habité la calanque de la Vesse près de l'Estaque, sur la commune du Rove. Lorsqu'il était enfant, seule sa famille habitait la Vesse. Pour aller à l'école, la seule solution, c'était le train. Il fallait emprunter un petit sentier, puis passer sous un tunnel qui rejoignait la gare de Niolon. Tous les matins, son papa, Alfred, le menait jusqu'au train, puis mon grand-père allait tout seul jusqu'à la gare de l'Estaque.

Il descendait ensuite le Boulevard Fenouil jusqu'à l'école des garçons.

Il mangeait à la cantine tous les jours et il portait son pain et son dessert ! Le soir, il faisait le chemin en sens inverse ; il attendait son train dans le froid tout seul et son papa le récupérait à la gare de Niolon. Cela dura trois ans et comme c'était trop pénible, tous ces allers-retours, mon grand-père prit des cours par correspondance avec « l'École Universelle ». Mais sa maman, Marie-Antoinette, avait beaucoup de mal à le faire étudier car il préférait la pêche et la chasse, avec sa carabine à plomb.



L'écolier, Doisneau

Marius, CM1-CM2

PHOTOS D'AVANT



Classe de 6^e, 1956-1957. C'était l'école des filles. Il y avait parfois de gros écarts d'âge entre les élèves.

